

Procès-verbal du Conseil d'École du 18/03/2025

PRÉSENTS :

Mme Le Goas, Mme Duc-Mouton, Mr Duvieilh, Mme Steenkeest, Mme Bolan :
Enseignants
Mme Renault, Mme Meilleray : ATSEM
Mme Poulain, Mme Lopes Do Nascimento, Mme Grosbois : Parents d'élèves
Mme Bini : Agent municipale périscolaire
Mr Le Guehennec : maire de Saulnières
Mr Deniel : 1er adjoint mairie

EXCUSÉS :

Mme Debaut : Inspectrice de l'Éducation Nationale
Mme Chevrel : Brigade rattachées à l'école
Mr Goiset : Parent d'élève

Début du conseil : 20h30

Prévision des effectifs pour l'année 2025-2026 :

NIVEAU	EFFECTIF PREVU
TPS	2
PS	12
MS	10
GS	11
CP	10
CE1	17
CE2	16
CM1	19
CM2	15

Il y a une forte augmentation des effectifs prévue pour l'année prochaine. L'ouverture d'une nouvelle classe a été confirmée. Une réflexion autour de l'organisation de l'école et du périscolaire est engagée afin d'organiser la répartition des élèves, le matériel, les bâtiments, les récréations, le dortoir, les services de cantine...

Projets pédagogiques pour l'année 2024-2025

Pour rappel, le projet d'école actuel s'articule autour de deux enjeux :

Premier enjeu : Engager les élèves dans un esprit d'initiative et de créativité.

Deuxième enjeu : Partager de belles expériences. De plus, l'équipe enseignante a choisi de travailler cette année plus spécifiquement autour du thème de l'océan. Les projets pédagogiques mis en place à l'école s'articuleront autour de ces thématiques.

Projets « Susciter l'esprit d'initiative et de créativité »

- *Education aux problématiques sur l'environnement (CE et CM) :* dans la continuité de la labellisation E3D, les CE et les CM bénéficient de l'intervention du SMICTOM sur la problématique de la gestion des déchets avec la visite de la plateforme de compostage des biodéchets de la Lande de Libourg à Guignen le 13 mai. Le coût de transport est partagé entre la mairie et le SMICTOM. Les CE et les CM auront également une intervention de Natanaëlle Pouessel du CPIE Val de Vilaine sur la thématique du gaspillage alimentaire le 28 mars. Natanaëlle Pouessel interviendra également au mois de juin pour la classe des CM pour faire une animation autour de la classification des vivants et la microfaune locale.

- *Intervention gendarmerie (MS, GS et CM)* : la section de la gendarmerie de la Maison de la prévention et de protection des familles (MPPF) a rencontré les élèves de GS sur le thème des violences grâce au programme Lanterne qui est issu d'un programme de prévention des violences chez les tous petits issu du Québec. Pour les CM, l'intervention a porté sur le harcèlement et le cyberharcèlement.
- *Semaine des mathématiques (toutes les classes)* : toute l'école participe à la semaine des mathématiques du 10 au 14 mars sur le thème « l'école hors les murs ». Pour son édition 2025, la semaine des mathématiques invite à repenser le rapport aux espaces d'apprentissage en repoussant les frontières de la salle de classe. Cette thématique favorise l'intégration des mathématiques dans le quotidien, dans des situations concrètes dans différents milieux comme la ville, la mer, la campagne... En maternelle, chaque élève crée un support pour connaître les nombres et calculer. Le projet permet de lier les mathématiques avec un autre domaine : les arts visuels. Aux cycles 2 et 3, tous les élèves travaillent à l'aide du site Mathenvie autour de la résolution d'énigmes et de problèmes.
- *Suivi du Vendée Globe (cycle 2 et cycle 3)* : les élèves du CP au CM2 ont suivi le Vendée Globe. L'occasion d'aborder la découverte du monde (flotte ou coule, les objets techniques), la géographie (les océans, latitude, longitude), le vocabulaire, la lecture (tour du monde en 80 jours, journal de bord de Christophe Colomb)... Tous les élèves de la classe de CE1-CE2 ont écrit un courrier à un skipper. Nous avons déjà eu des réponses avec des posters et des cartes dédiées.
- *Semaine de la presse (CM)* : les élèves vont participer à la semaine de la presse et des médias dans l'école du 24 au 28 mars. Cette activité d'éducation civique a pour but d'aider les élèves à comprendre le système des médias, former leur jugement critique, développer leur goût pour l'actualité et forger leur identité de citoyen. Le thème de cette édition est « Où est l'info ? »

Projets « Engager les élèves dans des projets collectifs et collaboratifs »

- *Ecole dehors (CP-CE1)* : les élèves continuent à faire école dehors les vendredis après-midi pour apprendre différemment.
- *100e jour d'école (CP-CE1-CE2)* : les élèves fêteront le 100e jour d'école le 14 avril. Ils participeront à des ateliers autour du nombre 100. La journée se terminera par un goûter.
- *Musique à l'école (du CP au CM2)* : les séances débuteront début mai avec l'intervention du dumiste Sylvain Fillon. Les élèves travailleront autour du thème des chats de marins, en lien avec notre thème de l'océan. La restitution aura lieu mi-juin.
- *Le quart d'heure de lecture (toutes les classes)* : les élèves de l'école continuent chaque jour à participer au quart d'heure de lecture afin de développer le plaisir de lire.
- *Comment le cerveau travaille (Classe de CP-CE1)* : intervention de Lydie Meillouin du RASED pour nous expliquer qu'est ce que le cerveau et comment pouvons nous mieux nous en servir pour travailler et apprendre (inhibition, flexibilité, attention).
- *Rallye cartes postales (Classe de CP-CE1)* : écriture d'une carte postale (recto et verso) pour présenter notre région (en 17 exemplaires). En échange nous recevons 17 cartes des 17 autres régions pour les découvrir.

- *Badminton (CE-CM)* : les élèves bénéficieront d'une co-intervention en badminton avec l'Office des sports du Sel de Bretagne. Les séances débuteront début mai.
- *Vélo (CP)* : les élèves de CP auront un cycle vélo à partir du début du mois de mai.

Projets « Développer une culture partagée sur le territoire »

- *Portes ouvertes du collège Simone Veil de Crevin (CM2)* : nos élèves de CM2 ont pu se rendre aux portes ouvertes du collège de Crevin le 7 mars. Une journée d'intégration aura lieu le 2 mai.
- *Projet hirondelles (toute l'école)* : les élèves de CE et CM ont bénéficié de deux interventions de Bruno Ruaudel et Sébastien Derval, Saulniérois bénévoles à la LPO pour parler des hirondelles et des martinets. Ils sont intervenus le 17 janvier pour parler de ces oiseaux qui volent en nombre dans la commune : mode de vie, régime alimentaire, migration... Puis les 24 février et 3 mars, Bruno et Sébastien ont organisé un atelier de confection de nids d'hirondelles pour préparer le retour de migration. Il y aura une 3^e intervention au mois d'avril pour poser les nids dans le bourg de Saulnières. En maternelle, les élèves vont regarder des films documentaires sur les hirondelles pour acquérir des connaissances sur leur mode de vie. Ils iront les observer régulièrement sous le préau et réaliseront une petite production en arts visuels.
- *Commémoration du 8 mai (classes de CE1-CE2 et CM1-CM2)* : pour le 80^e anniversaire de la capitulation l'Allemagne nazie, les élèves travailleront sur l'importance de la mémoire et sur les symboles de la République. Les volontaires pourront participer à la cérémonie de commémoration de la commune.

Projet classe de mer

Tous les élèves du cycle 2 partiront en classe de mer du 28 au 30 avril à Plougasnou dans le Finistère. Ce projet est le point d'orgue de tout le travail pédagogique qui a été mené toute l'année autour du thème de l'océan.

Dans le cadre de la labellisation E3D de notre école, nous avons souhaité travailler spécifiquement sur l'environnement marin et toutes ses problématiques : le vivant, la préservation du milieu et l'impact environnemental de l'homme sur ce milieu, l'observation du paysage et l'intervention de l'homme...

Ce projet a été très difficile à mener jusqu'à son terme. En effet, trop de familles de la classe de CM n'ont pas souhaité que leur enfant parte en classe de mer. Aussi, l'équipe enseignante a décidé que les élèves de CM ne participeraient pas à cette classe de mer. Chaque famille a été interrogée quant aux raisons de leur refus. La raison financière a été mentionnée. Aussi, l'école ainsi que la mairie ont tout mis en œuvre afin de permettre à ces familles de partir : doublement de l'aide de l'OCCE en passant de 30 €/enfant à 60 €/enfant, aide supplémentaire pour le départ de fratrie, aide de la mairie de 20 €/enfant, aide financière des PEP (soumis à QF), échelonnement des paiements jusqu'à 6 fois. Cependant, ces familles ont maintenu leur refus. De ce fait, l'équipe enseignante a décidé que les élèves de CM ne participeraient pas à cette classe de mer.

La commission solidarité des PEP a fait un retour à l'école et a accordé des aides à 8 enfants allant de 20 à 50 % du montant du reste à payer des familles.

pHare et enquête locale de climat scolaire

Au retour des vacances de la Toussaint, un questionnaire a été proposé aux élèves du CE2 au CM2. Ces questionnaires étant anonymes, l'équipe enseignante n'a pu qu'en retirer de grandes généralités. Le retour des questionnaires est plutôt bon et il n'y a pas eu de situation nécessitant d'activer la démarche pHare depuis le début de l'année.

Budgets mairie et OCCE

Concernant les différents budgets alloués par la mairie à l'école, 4 700 euros de budget fournitures ont été attribués par la mairie. Aucune dépense n'a pour le moment été faite car une réflexion doit être engagée par l'équipe enseignante pour la répartition de ce budget sur 5 classes.

Depuis le dernier conseil d'école, les principales charges financées par l'OCCE sont :

- l'adhésion à l'OCCE pour 230 €
- le tapis conté : 78 €
- le cinéma : 98 €

Les principales recettes sont :

- les bénéfices sur la vente des photos individuelles et de fratrie : 260 €
- les bénéfices sur la vente des chocolats de Noël : 907 €
- les bénéfices sur la vente des chocolats de Pâques : 260 €

Le compte OCCE est actuellement à environ 4 700 €.

Il reste encore un acompte à verser pour la classe de mer et les chèques des familles commenceront à être encaissés à partir de début avril.

Demandes de l'école à la mairie

Merci à la mairie pour son aide pour le départ à la classe de mer.

Le tableau numérique de la classe de CM commence à présenter des signes de faiblesse ainsi que l'ordinateur maître. Est-il possible d'envisager un changement de tableau et d'ordinateur ?

La mairie doit de toute façon réfléchir à des investissements informatiques, notamment vidéoprojecteurs avec l'ouverture de la 5^e classe. Elle demandera au prestataire de venir voir le tableau numérique des CM et le vidéoprojecteur. La mairie doit aussi se renseigner s'il y a des subventions possibles pour financer des équipements informatiques en écoles rurales (type ENIR).

Questions de parents d'élèves

Il n'y a pas de question de parent

Fin de séance : 22h

Morgane Le Goas

Directrice :